



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ALFANO DA TERMOLI"

E-mail ministeriale: cbis022008@istruzione.it Pec: cbis022008@pec.istruzione.it Sito: www.iissalfano.gov.it e-mail: segreteria@iissalfano.gov.it

Cod. fiscale 91049580706

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"
con liceo scientifico, opzione scienze applicate e sez. a indirizzo sportivo
Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493 Fax 0875-702223

LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175 Fax 0875-706559
email: segreteria.liceo@virgilio.it

PIANO DI LAVORO (DIPARTIMENTO) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Disciplina: DIRITTO

Classi interessate:

V SCIENTIFICO e CLASSICO

Dipartimento di Diritto ed Economia

Docenti

Prof.ssa Gianfranca Burza

Prof.ssa Daniela Grimaldi

Prof.ssa Francesca D'Alessandro

Prof.ssa Francesca Intorcchia

Prof. Gianfranco Pignata

Anno Scolastico
2016-2017

Denominazione dell'UDA	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA. <i>“Coscienza critica, morale e responsabilità”</i>	
COMPETENZE		
Assi culturali di riferimento	Asse dei linguaggi Asse matematico Asse economico-giuridico	Asse scientifico-tecnologico Asse storico-sociale
Competenze chiave di cittadinanza	Imparare ad imparare Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare Informazione responsabile
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE SPECIFICHE
Conoscenze	Abilità	
Struttura principi e caratteri della Costituzione Italiana	Individuare la fonte del diritto primaria ed esaminare i principi e le libertà fondamentali contenuti nella Costituzione.	Acquisire il concetto di diritto e conoscere la scala gerarchica delle fonti.
La responsabilità del cittadino nei - Rapporti civili - Rapporti etico-sociali - Rapporti economici - Rapporti politici	Riconoscere i fondamentali diritti garantiti dalla Costituzione, comprenderne la ratio e le relative tutele	Impostare i rapporti interpersonali secondo valori fondamentali condivisi e costituzionalizzati
- La libertà di pensiero secondo l'art. 21 della Costituzione	Comprendere la priorità di tale libertà in quanto relativa alla vita spirituale dell'uomo e del suo patrimonio	Garantire la formazione di una opinione pubblica critica
La libertà di pensiero e Internet	Comprendere che l'esercizio di tale libertà in Internet deve essere fondato sul pieno rispetto della dignità, della libertà, dell'eguaglianza e della diversità di ogni persona.	Utilizzare consapevolmente Internet e i social network
Cittadinanza digitale	-Destreggiarsi tra gli stimoli digitali imparando a collegare il mondo reale a quello virtuale -Identificare e distinguere le informazioni trovate in rete	Costruire una coscienza digitale attraverso la corretta informazione (privacy-buone pratiche) che eviti isolamento e rischi della rete nel mondo globalizzato

Responsabilità civile e penale	<p>Imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a praticare comportamenti leciti e - a riconoscere il disvalore sociale delle proprie azioni distinguendo l'immoralità dall'antigiuridicità - ad essere cittadini consapevoli della propria identità e rispettosi di quella altrui 	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare un senso di responsabilità diffusa nelle relazioni con gli altri -Acquisire consapevolezza del limite legalità /illiceità e reato
Responsabilità digitale	<p>Imparare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regolare il proprio agire in rete conoscendo i rischi che ne derivano - Il galateo della rete (“<i>netiquette</i>”) - Utilizzare correttamente e consapevolmente le nuove tecnologie di comunicazione 	<p>Acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consapevolezza degli effetti delle azioni in rete - una nuova forma di responsabilità privata e collettiva <p>Riconoscere i benefici, i limiti e i rischi delle applicazioni della tecnologia sulla società relativamente a semplici problematiche(causa ed effetto)</p> <p>Maturare la consapevolezza delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>

Bullismo	<p>Imparare a dirigere il proprio agire senza atti di prepotenza(prevaricazioni e soprusi) nei confronti dell'altro</p>	<p>Agire autonomamente senza lasciarsi trascinare dal gruppo</p>
Cyberbullismo	<p>Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto in cui si applicano</p> <p>Valutare i vantaggi e gli svantaggi degli strumenti tecnologici</p> <p>Conoscere i principali problemi legati alla sicurezza informatica</p> <p>Conoscere gli aspetti principali alla base del funzionamento di internet</p>	<p>Aumentare il senso di rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e di partecipazione e solidarietà.</p> <p>Sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo</p>
* obiettivi minimi: Sviluppare una conoscenza e coscienza basilare degli argomenti trattati		

Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza e volontà di affrontare nuove tematiche costituenti la base del “ vivere civile”. - Interesse ad acquisire le basi del diritto al fine di orientarsi consapevolmente nella società in cui si vive. - Consapevolezza della necessità di un lessico specifico. - Consapevolezza delle proprie modalità di studio (uso di appunti, schemi, parole chiave, esposizione ad alta voce). 												
Tempi	10 ore Novembre 2016 - Maggio 2017												
Strumenti metodologici	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Lezione frontale</td> <td>Autocorrezione</td> </tr> <tr> <td>Lezione frontale integrata dalla di testi/fonti</td> <td>Lavoro di coppia e/o gruppo lettura Attività in laboratorio</td> </tr> <tr> <td>Lezione partecipata</td> <td>Lavoro di ricerca individuale analisi e interpretazione dei testi</td> </tr> <tr> <td>Brainstorming</td> <td>Didattica multimediale</td> </tr> <tr> <td>Tutoring</td> <td>Interventi esperti esterni</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Altro</td> </tr> </table>	Lezione frontale	Autocorrezione	Lezione frontale integrata dalla di testi/fonti	Lavoro di coppia e/o gruppo lettura Attività in laboratorio	Lezione partecipata	Lavoro di ricerca individuale analisi e interpretazione dei testi	Brainstorming	Didattica multimediale	Tutoring	Interventi esperti esterni		Altro
Lezione frontale	Autocorrezione												
Lezione frontale integrata dalla di testi/fonti	Lavoro di coppia e/o gruppo lettura Attività in laboratorio												
Lezione partecipata	Lavoro di ricerca individuale analisi e interpretazione dei testi												
Brainstorming	Didattica multimediale												
Tutoring	Interventi esperti esterni												
	Altro												
Modalità di verifica	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Domande trasversali di verifica</td> <td>Esperienze di laboratorio</td> </tr> <tr> <td>Dialogo e discussione aperta o chiusa</td> <td>Elaborazioni grafiche</td> </tr> <tr> <td>Esercizi applicativi</td> <td>Quesiti a risposta Problemi</td> </tr> <tr> <td>Comprensione e Prove strutturate e semi-strutturate</td> <td>Ricerche interpretazione del testo</td> </tr> <tr> <td>Produzione di testi finalizzati</td> <td>Traduzione Altro</td> </tr> </table>	Domande trasversali di verifica	Esperienze di laboratorio	Dialogo e discussione aperta o chiusa	Elaborazioni grafiche	Esercizi applicativi	Quesiti a risposta Problemi	Comprensione e Prove strutturate e semi-strutturate	Ricerche interpretazione del testo	Produzione di testi finalizzati	Traduzione Altro		
Domande trasversali di verifica	Esperienze di laboratorio												
Dialogo e discussione aperta o chiusa	Elaborazioni grafiche												
Esercizi applicativi	Quesiti a risposta Problemi												
Comprensione e Prove strutturate e semi-strutturate	Ricerche interpretazione del testo												
Produzione di testi finalizzati	Traduzione Altro												
Valutazione	La valutazione fa riferimento ai criteri e alle griglie generali del POF.												
Recupero	Qualora nel corso dell'anno si verificano situazioni in cui sia necessario procedere al recupero di contenuti, abilità e/o competenze, si provvederà immediatamente a impostare un recupero in itinere o studio individuale secondo i bisogni rilevati.												

Termoli, 04/10/2016